

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : الالعب الفرقة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ١٠ / ٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ. د محمد وليد شهاب

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د عدي عبد الحسين

التاريخ : ٢٠٢١ / ١٠ / ٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د حنان عدنان عبيوب

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي / المركز	الفرقي
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقييم البرنامج الأكاديمي
اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠ - ٢٠٢١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم الإلكتروني والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم والتعليم الإلكتروني المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري.
٢- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.
٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .
ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .
ب ٣ - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة)
- طريقة حل المشكلات
- طريقة المناقشة
- طريقة الاسئلة والاجابة الالكترونية

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج ١- تنمية روح التعاون.
ج ٢- التقييم الذاتي
ج ٣- التقييم القيادي

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة حل المشكلات .
- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية .
- الاختبارات الشفوية .
- الاختبارات العملية .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تنمية حب الوطن لدى الطلبة.
- د ٢- تنمية حب التعاون والمساعدة بين الطلبة.
- د ٣- تنمية الوعي الثقافي والرياضي لدى الطالب.
- د ٤- إبراز شخصية الطالب والعمل على تطويره وزيادة الثقة بنفسه.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة القيادة.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية .
- الاختبارات الشفوية .
- الاختبارات العملية .

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
/	/	كرة اليد	كرة اليد	الثانية

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة .
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل.
- استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم.

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي ، المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية .
- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين).
- رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة و موحد لكل الكليات التربوية البدني في العراق.
- قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة.
- تجهيز الكليات بالمختبرات العملية الخاصة بالمواد التي تدرس.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	كرة اليد	كرة اليد	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية وعلوم الرياضة
٢. القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفرقيه
٣. اسم / رمز المقرر	كرة اليد
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين أسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / /
٨. أهداف المقرر	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١ - مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية
- أ٢ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري
- أ٣ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم في مجال النظري .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .
- ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .
- ب ٣ - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة) واستخدام الوسائل الالكترونية مثل داته شو
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١ - تنمية روح التعاون.
- ج٢ - التقييم الذاتي.
- ج٣ - التقييم القيادي.
- ج٤ - تثمين جهود العلماء.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة الإبداع والاختراع.

طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره. د ٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. د ٣- إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	أسلوب التعلم بالبحث	مقدمة عن كرة اليد والمهارات الأساسية وبعض من مواد القانون كرة اليد	<p>المجال المعرفي : ويطلق عليه المجال العقلي أو الإدراكي (Cognitive Domain).</p> <p>2-المجال الوجداني : ويطلق عليه المجال العاطفي أو الانفعالي (Affective Damain).</p> <p>3-المجال النفس حركي : ويطلق عليه المجال المهاري أو الحركي (PSYChoMotor Domain)</p> <p>سيلة فعالة لمراجعة محتوى المقررات الدراسية.</p> <p>•وسيلة فعالة لتحديد وسائل التقويم المناسبة.</p> <p>•تسمح للمدرسين بتقويم فعالية تدريسيهم: هل تم تحقيق المخرجات المقصودة؟</p> <p>•تسهل عملية الانتقال من التعليم الى التعلم، أي التركيز على المتعلم بدل المدرس، أي ما يتوقع من المتعلم أن يكون قادراً على فعله وليس ما يستطيع المدرس فعله.</p> <p>•يعرف الطلبة بوضوح ما يتوقع أن يتعلموه من هذا المساق وكيف سيتم تقييم عملية تعلمهم.</p> <p>•يعطي الطلبة فرصة لتحمل مسؤوليه أكبر في</p>	٢ ساعة	الأول
اختبارات تحريرية - شفوية- عملي	استخدام power point	المادة الاولى من القانون		٢ ساعة	الثاني
اختبارات تحريرية- شفوية- عملي	اسلوب التعاوني	المهارات الهجومية بدون كرة		٢ ساعة	الثالث
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	الأسلوب المبادرة	تطبيق عملي		٢ ساعة	الرابع
-----	-----	-----		٢ ساعة	الخامس
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	اسلوب التعلم بالبحث	المادة الثانية القانون		٢ ساعة	السادس
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	الإلقاء / حل المشكلات	مهارة مسك الكرة		٢ ساعة	السابع
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	الاسلوب التعاوني	تطبيق عملي		٢ ساعة	الثامن
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	الإلقاء / التعلم بالبحث	المادة الثالثة من القانون		٢ ساعة	التاسع
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	اسلوب الإلقاء المحاضرة	مهارة استلام الكرة		٢ ساعة	العاشر
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	الاسلوب التعاوني	تطبيق عملي		٢ ساعة	الحادي عشر
-----	-----	-----		٢ ساعة	الثاني عشر
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	استخدام power point	المادة الرابعة من القانون		٢ ساعة	الثالث عشر
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	الاسلوب التعاوني	مهارة المناولة الكرة		٢ ساعة	الرابع عشر
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	الأسلوب التعاوني	تطبيق عملي		٢ ساعة	الخامس عشر
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	استخدام power point	المادة الخامسة من القانون		٢ ساعة	السادس عشر
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	أسلوب المبادرة	مهارة الطبخية		٢ ساعة	السابع عشر
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	الأسلوب التعاوني	تطبيق عملي		٢ ساعة	الثامن عشر
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	الإلقاء / حل المشكلات	المادة السادسة من القانون		٢ ساعة	التاسع عشر
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	الاسلوب حل المشكلات	مهارة الخداع		٢ ساعة	عشرون
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	الأسلوب التعاوني	تطبيق عملي	٢ ساعة	واحد وعشرون	
-----	-----	-----	٢ ساعة	اثنان وعشرون	
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	استخدام power point	المادة السابعة من القانون	٢ ساعة	ثلاثة وعشرون	
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	الإلقاء / حل المشكلات	مهارة التصويب	٢ ساعة	أربعة وعشرون	
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	الإلقاء / حل المشكلات	تطبيق عملي	٢ ساعة	خمسة وعشرون	

-----	-----	-----	عملية تعلمهم الذاتي عندما يعرفون ما يتوقع أن يكونوا قادرين على فعله والمستوى المتوقع الوصول اليه.	٢ ساعة	ستة وعشرون
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	استخدام power point	الحارس المرمى		٢ ساعة	سبعة وعشرون
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	الإلقاء / حل المشكلات	تطبيق عملي		٢ ساعة	ثمانية وعشرون
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	اسلوب التعلم بالبحث	المهارات الدفاعية		٢ ساعة	تسعة وعشرون
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	الاسلوب المناقشة	تطبيق عملي		٢ ساعة	ثلاثون

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وأخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر.
- يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

اعداد التدريسي المادة

م.د محمد كاظم صالح

م.د عمر رشيد حسين

٢٠٢٠ - ٢٠٢١